



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری مامایی

گروه: پرستاری داخلی جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارورزی در عرصه پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱ و ۲

نیمسال: دوم 1404-1405

نام مدرس/مدرسین: دکتر محمد مهدی محمدی (2 واحد)، دکتر لیلی رستم نیا (2 واحد)

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- ✚ نام درس: کارورزی در عرصه پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱ و ۲
- ✚ کد درس: 45
- ✚ مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم هفتم کارشناسی پرستاری
- ✚ تعداد واحد کل: 4 واحد
- پیش‌نیازها: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان 1 تا 4
- ✚ هم‌نیازها: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان 1 تا 4
- ✚ مدرسین درس (سهام هریک به واحد): دکتر محمد مهدی محمدی (2 واحد)، دکتر لیلی رستم نیا (2 واحد)
- ✚ مدت دوره: شنبه تا چهارشنبه به مدت 8 هفته (40 روز) (408 ساعت)، نیمسال دوم 1403-1404
- ✚ زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 1404-1405
- ✚ ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: یکشنبه ها ساعت 12 الی 14
- ✚ محیط آموزشی: کارورزی در این دوره در بخش های مختلف بیمارستان امام علی (ع)، همچنین بخش های مختلف بیمارستان امام رضا (ع) خواهد بود.

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- ✚ اهداف کلی دوره: افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبت‌های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن.
- ✚ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف) شناسایی ویژگی‌های بخش های مختلف
- 1) مهارت در ثبت و مستندسازی پرونده بیمار
- 2) کسب مهارت در انجام الکتروکاردیوگرافی ECG
- 3) کسب مهارت در پایش قلبی
- 4) مهارت در مدیریت و مراقبت از بیماران

- 5) کسب مهارت در ارزیابی و مدیریت علائم حیاتی
- 6) کسب مهارت در ارزیابی نیازهای تغذیه‌ای
- 7) کسب مهارت در اصول دارودرمانی
- 8) مهارت در نگارش فرآیند پرستاری
- 9) مهارت در برقراری ارتباط با بیمار و خانواده
- 10) مهارت در انتقال و پذیرش بیمار
- 11) کسب مهارت در حفظ ایمنی و کنترل عفونت
- 12) مدیریت و مراقبت از بیماران بخش داخلی
- 13) کسب مهارت در معاینه فیزیکی و ارزیابی
- 14) مهارت در انجام اقدامات تشخیصی
- 15) کسب مهارت در اصول دارودرمانی
- 16) مهارت در مراقبت‌های تنفسی
- 17) مدیریت نیازهای دفعی بیماران
- 18) کسب مهارت در مراقبت از زخم و پانسمان
- 19) مهارت در مراقبت از بیماران دارای اختلالات سیستم عصبی
- 20) آشنایی با اختلالات مایعات و الکترولیت‌ها
- 21) آماده‌سازی بیمار برای جراحی
- 22) مراقبت از بیماران بخش جراحی

اهداف ویژه:

1) شناسایی ویژگی‌های بخش‌های مختلف

- شناسایی وظایف پرستاران و سازماندهی بخش‌های مختلف
- آشنایی با محیط فیزیکی و استانداردهای بخش‌های مختلف
- تشریح ویژگی‌های بیمارانی که در بخش‌های مختلف بستری می‌شوند.

2) مهارت در ثبت و مستندسازی پرونده بیمار

- آشنایی کامل با محتوای پرونده بیمار در بخش های مختلف
- ثبت دقیق و نظام مند گزارش پرستاری.
- بررسی صحیح دستورات پزشک و کاردکس کردن آنها.

3) کسب مهارت در انجام الکتروکاردیوگرافی (ECG)

- توضیح دلایل و ضرورت انجام نوار قلب.
- شناسایی بیماران قلبی نیازمند انجام نوار قلب.
- انجام نوار قلب به روش های مختلف (مانند پوستریور و رایت).
- توانایی تشخیص ریتم های قلبی رایج.

4) کسب مهارت در پایش قلبی

- شناخت نحوه صحیح مانیتورینگ قلب.
- شناسایی شرایط یک ریتم سینوسی نرمال.
- تفسیر دقیق ریتم های قلبی غیرطبیعی.
- طراحی و اجرای مراقبت های پرستاری برای بیماران با اختلالات ریتم قلبی.

5) مهارت در مدیریت و مراقبت از بیماران

- انجام معاینه فیزیکی کامل بیمار با اختلالات مختلف
- اجرای مراقبت های تخصصی بر اساس نتایج آزمایشات و درمان های دارویی.
- آموزش رژیم غذایی و دارویی مناسب به بیمار و خانواده.
- اجرای مراقبت های لازم برای بیماران در فاز حاد بیماری

6) کسب مهارت در ارزیابی و مدیریت علائم حیاتی

- بررسی و ثبت دقیق علائم حیاتی.
- ارزیابی تغییرات فشار خون، دما، تنفس و نبض.
- انجام مراقبت های پرستاری مرتبط با تغییرات علائم حیاتی.

7) کسب مهارت در ارزیابی نیازهای تغذیه ای

- بررسی وضعیت تغذیه بیمار و تطابق رژیم غذایی با دستورات پزشکی.
- انجام گاوژ صحیح در صورت نیاز.
- ارزیابی تحمل بیمار نسبت به رژیم غذایی و پیگیری تغییرات لازم.

8) کسب مهارت در اصول دارودرمانی

- محاسبه دقیق دوز داروهای قلبی و ریوی.
- تجویز صحیح داروها طبق قانون R.8
- آماده‌سازی و تزریق صحیح دارو به روش‌های مختلف.
- بررسی بیمار از نظر حساسیت به دارو و عوارض جانبی.

9) مهارت در نگارش فرآیند پرستاری

- آشنایی با مفاهیم فرآیند پرستاری.
- تدوین تشخیص‌های پرستاری (NANDA) بر اساس داده‌های عینی و ذهنی.
- نوشتن طرح مراقبتی اختصاصی برای بیمار.
- ارائه دلایل علمی برای اقدامات پرستاری انجام شده.

10) مهارت در برقراری ارتباط با بیمار و خانواده

- ایجاد ارتباط موثر و همدلانه با بیمار و خانواده.
- گرفتن شرح حال جامع و دقیق.
- آموزش‌های لازم به بیمار و خانواده در زمینه بیماری و مراقبت‌های خانگی.

11) مهارت در انتقال و پذیرش بیمار

- آماده‌سازی بیمار برای انتقال به بخش‌های دیگر یا ترخیص.
- ثبت اطلاعات لازم در پرونده بیمار جهت انتقال یا ترخیص.
- انجام آموزش‌های ضروری به بیمار و خانواده هنگام ترخیص.

12) کسب مهارت در حفظ ایمنی و کنترل عفونت

- اجرای اصول ایمنی بیمار.
- شناسایی و گزارش موارد عفونت بیمارستانی.

- رعایت اصول کنترل عفونت در تمام مراحل مراقبت.
- اطمینان از وجود نرده‌های کنار تخت و رعایت ایمنی محیطی.

13. مدیریت و مراقبت از بیماران بخش داخلی

- شناسایی و مدیریت مشکلات و نیازهای بیماران دیابتی.
- برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی مراقبت از بیماران مبتلا به CVA، اختلالات عروقی و گوارشی.
- ارائه مراقبت‌های لازم برای بیماران مبتلا به فشار خون بالا و مشکلات سیستم ادراری.
- اجرای فرآیند پرستاری برای بیماران بی‌هوش و بی‌حرکت.

14. کسب مهارت در معاینه فیزیکی و ارزیابی

- استفاده از تکنیک‌های مشاهده، سمع، دق و لمس برای معاینه فیزیکی.
- بررسی وضعیت تغذیه، بهداشت فردی و خواب و استراحت بیمار.
- ارزیابی مستمر بیمار برای شناسایی مشکلات جدید و تعیین وضعیت مشکلات قبلی.
- بررسی و تفسیر آزمایشات و مقادیر بحرانی.

15. مهارت در انجام اقدامات تشخیصی

- آماده‌سازی بیمار جهت انجام روش‌های تشخیصی مانند رادیولوژی، CT، MRI، کولونوسکوپی و آندوسکوپی.
- تهیه نمونه‌های آزمایشگاهی (خون، ادرار، مدفوع، خلط) به روش صحیح.
- ارزیابی نگرانی بیمار و آموزش‌های لازم قبل و بعد از پروسیجر.

16. کسب مهارت در اصول دارودرمانی

- تجویز صحیح داروها به روش‌های خوراکی، تزریقی و استنشاقی.
- محاسبه دقیق دوز داروها و تنظیم پمپ انفوزیون.
- انجام مراقبت‌های لازم قبل و بعد از دارودرمانی.
- آماده‌سازی و تزریق انسولین به روش زیرجلدی یا با قلم.

17. مهارت در مراقبت‌های تنفسی

- تشخیص علائم دیسترس تنفسی و اجرای روش‌های اکسیژن‌درمانی.
- انجام ساکشن دهان، حلق و تراشه.

- آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر به بیمار.
- مدیریت عوارض اکسیژن درمانی.

18. مدیریت نیازهای دفعی بیماران

- استفاده صحیح از یورینال و لگن.
- نصب و نگهداری سوند ادراری داخلی به روش استریل.
- جمع‌آوری نمونه‌های استریل ادرار.
- ارائه مراقبت‌های پیشگیرانه از عفونت ادراری در بیماران سونددار.

19. کسب مهارت در مراقبت از زخم و پانسمان

- انجام تمیز کردن و شستشوی زخم.
- پانسمان زخم با گاز استریل و پانسمان‌های نوین.
- تهیه نمونه کشت از زخم عفونی.
- رعایت اصول استریل در حین تعویض پانسمان.

20. مهارت در مراقبت از بیماران دارای اختلالات سیستم عصبی

- ارزیابی سطح هوشیاری بیمار.
- اجرای فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال سطح هوشیاری، سرعت و افزایش فشار داخل جمجمه.
- ارائه مراقبت‌های لازم برای بیماران با تروماهای مغزی و حوادث عروقی مغز.

21. آشنایی با اختلالات مایعات و الکترولیت‌ها

- برنامه‌ریزی مراقبت برای بیماران با عدم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها.
- تشخیص و مدیریت اسیدوز و آلکالوز متابولیک و تنفسی.
- بررسی جذب و دفع مایعات بیمار.

22. آماده‌سازی بیمار برای جراحی

- تکمیل چک‌لیست قبل از عمل.
- اطمینان از اخذ رضایت آگاهانه از بیمار.
- آموزش‌های لازم به بیمار و خانواده در مورد مراقبت‌های قبل و بعد از عمل.

23. مراقبت از بیماران بخش جراحی

- ارزیابی بیمار در بخش جراحی.
- مدیریت درد و عوارض پس از عمل.
- تشخیص‌های پرستاری مرتبط با جراحی‌های شایع.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	شناسایی ویژگی‌های بخش های مختلف	دکتر محمدی
جلسه دوم	مهارت در ثبت و مستندسازی پرونده بیمار	دکتر محمدی
جلسه سوم	کسب مهارت در انجام الکتروکاردیوگرافی (ECG)	دکتر محمدی
جلسه چهارم	کسب مهارت در پایش قلبی	دکتر محمدی
جلسه پنجم	مهارت در مدیریت و مراقبت از بیماران	دکتر محمدی
جلسه ششم	کسب مهارت در ارزیابی و مدیریت علائم حیاتی	دکتر محمدی
جلسه هفتم	کسب مهارت در ارزیابی نیازهای تغذیه‌ای	دکتر محمدی
جلسه هشتم	کسب مهارت در اصول دارودرمانی	دکتر محمدی
جلسه نهم	مهارت در نگارش فرآیند پرستاری	دکتر محمدی
جلسه دهم	مهارت در برقراری ارتباط با بیمار و خانواده	دکتر محمدی
جلسه یازدهم	مهارت در انتقال و پذیرش بیمار	دکتر محمدی
جلسه دوازدهم	کسب مهارت در حفظ ایمنی و کنترل عفونت	دکتر محمدی
جلسه سیزدهم	مدیریت و مراقبت از بیماران بخش داخلی	دکتر رستم نیا
جلسه چهاردهم	کسب مهارت در معاینه فیزیکی و ارزیابی	دکتر رستم نیا
جلسه پانزدهم	مهارت در انجام اقدامات تشخیصی	دکتر رستم نیا
جلسه شانزدهم	کسب مهارت در اصول دارودرمانی	دکتر رستم نیا
جلسه هفدهم	مهارت در مراقبت‌های تنفسی	دکتر رستم نیا
جلسه هجدهم	مدیریت نیازهای دفعی بیماران	دکتر رستم نیا
جلسه نوزدهم	کسب مهارت در مراقبت از زخم و پانسمان	دکتر رستم نیا

جلسه بیستم	مهارت در مراقبت از بیماران دارای اختلالات سیستم عصبی	دکتر رستم نیا
جلسه بیست و یکم	آشنایی با اختلالات مایعات و الکترولیت‌ها	دکتر رستم نیا
جلسه بیست و دوم	آماده‌سازی بیمار برای جراحی	دکتر رستم نیا
جلسه بیست و سوم	مراقبت از بیماران بخش جراحی	دکتر رستم نیا

📅 برنامه کاری روزانه در دوره :

📅 برنامه کاری روزانه

8-10:30	11-11:30	11:30-13
شرکت در راند صبحگاهی و تحویل شیفت - ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران	فعالیت‌های آموزشی و ارائه تکالیف بالینی (مطالعه بالینی، کنفرانس بالینی و ...)	خدمات بالینی در بخش - گزارش تحویل شیفت به پرستاران

📅 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

- (مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)
- 1) انجام مراقبت‌های پرستاری جامع و ایمن از بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن بر اساس فرآیند پرستاری (ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی).
 - 2) ثبت، مستندسازی و گزارش‌نویسی صحیح پرستاری شامل تکمیل پرونده بیمار، ثبت گزارش‌های پرستاری، کاردکس، و مستندسازی اقدامات و مراقبت‌ها مطابق با استانداردهای بیمارستانی.
 - 3) برقراری ارتباط درمانی مؤثر با بیمار، خانواده و تیم درمان و به‌کارگیری مهارت‌های ارتباطی در آموزش، مصاحبه، اخذ شرح حال و حمایت عاطفی از بیمار.
 - 4) انجام مهارت‌های بالینی پایه و تخصصی پرستاری شامل بانداژ و پانسمان، اکسیژن‌درمانی، ساکشن، تزریقات، دارودرمانی، مایع‌درمانی، مراقبت از کاتترهای وریدی و سوند ادراری با رعایت اصول استریلیتی و ایمنی بیمار.
 - 5) ارزیابی نیازهای فیزیولوژیک بیماران شامل کنترل و تفسیر علائم حیاتی، نتایج آزمایشگاهی، وضعیت تغذیه، درد، خواب و استراحت، تعادل مایعات و الکترولیت‌ها و شناسایی عوارض بی‌حرکتی.

- 6) مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران بستری در بخش داخلی از جمله بیماران دیابتی، مبتلا به بیماری‌های قلبی-عروقی، گوارشی، تنفسی و ادراری بر اساس تشخیص‌های پرستاری
- 7) مراقبت و مدیریت پرستاری بیماران بستری در بخش مسمومیت از جمله بیماران مسمومیت با متادون، ترامادول، الکل، مولتی دراگ، استامینوفن، و سایر مسمومیت‌های شایع بر اساس تشخیص‌های پرستاری
- 8) کار با سیستم‌های اطلاعات بیمارستانی (HIS)، جهت ثبت اطلاعات، درخواست دارو و تجهیزات و پیگیری مراقبت‌های درمانی.
- 9) حفظ ایمنی بیمار و کنترل عفونت از طریق رعایت اصول ایمنی، پیگیری از عفونت‌های بیمارستانی، گزارش موارد پرخطر و مراقبت از زخم بستر.
- 10) آماده‌سازی، انتقال و تحویل ایمن بیمار به اتاق عمل و آموزش بیمار و خانواده در خصوص مراقبت‌های قبل و بعد از اعمال جراحی.
- 11) افزایش استقلال، مسئولیت‌پذیری و تفکر بالینی در تصمیم‌گیری‌های پرستاری، حل مسئله و ارائه مراقبت‌های مبتنی بر شواهد در محیط‌های بالینی و مراقبت در منزل.

روش‌های تدریسی:

- | | |
|----------------------------------|---|
| □ سخنرانی (Lecture) | □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| □ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| □ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در کلینیک |
| □ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه‌سازی (Simulation) |
| □ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | □ گزارش صبحگاهی |
| □ راند | □ گرند راند |
| □ آموزش درمانگاهی | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ بیمارنما □ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر: یادداشت برداری و رفلکشن در عرصه

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|-------------|------------------------------|------------------------------------|
| □ OSCE | □ DOPS | □ کوییز | □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم | □ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم |
| □ ترم | □ پروژه | □ تحقیق | □ سمینار | |
| □ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) | □ لاگ بوک | □ portfolio | □ یاکارپوشه | □ Mini-CEX |

☒ سایر موارد : گزارش مورد (تحويل به صورت کتبی)

روش ارزشیابی در بخش های مختلف بیمارستان امام خمینی به شرح جدول زیر است:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	20 درصد	ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو در بالین بیمار (مشاهده مستقیم مهارت های عملی)
		10 درصد	گزارش نویسی و مستندسازی پرستاری
		10 درصد	مشارکت در راندهای بالینی و فعالیت های آموزشی
		10 درصد	رعایت اخلاق حرفه ای، ارتباط مؤثر و نظم و مسئولیت پذیری
2	تراکمی (پایان دوره)	20 درصد	آزمون عملی DOPS و مشاهده عملکرد نهایی در بالین
		20 درصد	ارائه کیس بالینی و کنفرانس بالینی
		10 درصد	بررسی پرونده و فرایند پرستاری تکمیل شده توسط دانشجو

نحوه ارزشیابی دوره در بخش های مختلف بیمارستان امام خمینی (ره):

- ✓ نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): ارزیابی دانشجویان هم به صورت تکوینی با هدف ارائه بازخورد و اصلاح عملکرد در طول دوره کارآموزی و هم در انتهای دوره آموزشی انجام خواهد گرفت.
- ✓ روش ارزیابی دانشجو: ارزیابی دانشجویان، بر اساس کیفیت فعالیت های عملی و انجام پروسیجرها، مشارکت فعال در تکالیف بالینی، رعایت نظم و انضباط در زمان حضور در بخش، راند بیمار، معاینه و آموزش به بیمار و خانواده می باشد. جهت ارزشیابی دانشجویان از روش های نوین ارزشیابی از جمله کارپوشه و لاگ بوک، ارزشیابی 360 درجه، مشاهده مستقیم و انجام پروسیجرها و مهارت های بالینی (DOPS) استفاده می شود.
- ✓ در تکمیل لاگ بوک، دانشجو در تمامی روز های کارآموزی خود، لاگ بوک را باید به همراه داشته باشد و بعد از اتمام هر اقدامی در صورت صحیح بودن آن در این دفترچه با ذکر تاریخ و امضا ثبت می شود.

¹ . Direct Observation of Procedural Skills

✓ در تکمیل کارپوشه، دانشجو در تمامی روز های کارآموزی خود، کارپوشه را باید به همراه داشته باشد و هر و روز یکبار، برای نشان دادن توانایی ها و پیشرفت خود نمونه هایی از کارهایی را که در طول دو روز انجام داده برای ارزشیابی در اختیار استاد قرار می دهد. در این روش دانشجو تمامی اسنادی است که کوشش ها، داوری های شخصی و غیرشخصی درباره وضعیت و روند پیشرفت او را نشان می دهد ثبت و ضمیمه می کند.

روش ارزشیابی در بخش های مختلف بیمارستان امام رضا به شرح جدول زیر است:

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) نمره کسب شده از مسئول بخش	60	
2	تراکمی (پایان دوره)	portfolio یا کارپوشه	40	

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی

Smeltzer S.C, and Bare B .Brunner and suddarths **textbook** of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott ec. Last edition

عسگری، م ح، سلیمانی، ح. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: بشری.
(آخرین چاپ)

(Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity. Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed.Elseveir. St Lose.

✓ منابع فرعی و مکمل:

Linda N Urden. Kathleen M Stacy. Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing. Diagnosis and management. 8th Ed. Elseveir.

قوانین و مقررات دوره

❖ ساعت حضور در بخش 8 صبح با امضای ورود و خروج از بخش ساعت 14 با امضای خروج (در دفتر سوپروایزر آموزشی بیمارستان) می باشد.

- ❖ دانشجویان موظف هستند راس ساعت مقرر در بخش مدنظر حضور داشته باشند. تاخیر بیش از ۳۰ دقیقه در کارآموزی غیبت محسوب می شود.
- ❖ حضور در بیمارستان و کارآموزی، همراه داشتن اتیکت الزامی است.
- ❖ حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است.
- ❖ خروج از بخش بدون اطلاع سرپرستار مجاز نیست.
- ❖ غیبت های موجه باید از قبل به اطلاع مسؤل امور بالینی و مربی مربوط برسد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان / کارورزان

- ❖ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی الزامی است.
- ❖ دانشجویان باید با سایر اعضا تیم درمان از قبیل سرپرستار، پرستاران، پزشکان و کارکنان خدماتی و... ارتباط صحیح و محترمانه برقرار نمایند.
- ❖ استفاده از آرایش غیر معمول موها برای دانشجویان پسر ممنوع است.
- ❖ کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار.
- ❖ در صورت عدم هوشیاری کسب اجازه از همراهان الزامی است.
- ❖ حفظ حریم خصوصی بیمار، به ویژه بیماران غیرهمجنس الزامی است.
- ❖ دانشجو ملزم به پوشیدن روپوش سفید، تمیز و اتو کشیده می باشد.
- ❖ حضور دانشجویان با لباس فرم سفید در خیابان، معابر عمومی، کلاس درس و سلف سرویس ممنوع می باشد.
- ❖ پاشنه کفش باید متناسب و بی صدا باشد. پوشیدن صندل، چکمه و کفش پاشنه بلند و صدادر در بخش ممنوع است تا در شرایط بحرانی و اورژانس واکنش فوری برای نجات بیمار انجام شود.
- ❖ استفاده از زیورآلات، آرایش تند و زننده، بلند گذاشتن ناخن ها و لاک ممنوع می باشد.
- ❖ استفاده از انگشتر تراشدار، دستبند و هر گونه جواهر در دستها به دلیل انتقال عفونت ممنوع است.
- ❖ دانشجویان از بردن لباس و وسایل به داخل بخش خودداری نمائید. در صورت گم شدن وسایل عواقب آن به عهده دانشجویان خواهد بود.

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر محمد مهدی محمدی، دکتر لیلی رستم نیا
 نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری مامایی (بیمارستان های امام علی (ع) و امام رضا (ع)
 عنوان دوره:
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم هفتم
 نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405
 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر لیلی رستم نیا

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
				نمره مدیر گروه
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	4
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	1
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	3
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	0.5
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	1
	نمره نهایی	20	20	20

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: